



Dětské integrační centrum a mateřská škola, s.r.o., Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč, tel. 241 470 291
www.dicams.cz, e-mail: info@dicams.cz, datová schránka: 8w8yrs8

Příloha ke Školnímu řádu Dětského integračního centra a mateřské školy, s.r.o. - č. 1

Školní program pro řešení rizikových situací v DIC a MŠ Hurbanova

Výchozí materiály:

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách (doporučený materiál MŠMT)

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Č. j. MSMT-22294/2013-1)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Č. j. MSMT - 5217/2017-1 týkající se dětí s poruchami autistického spektra – PAS

Ochrana dětí před šikanou v předškolním vzdělávání

Po odborném a bezpečném rozkrytí šikany pedagog zvolí vhodný způsob nápravy. Lze použít některé z metod, popř. jejich kombinace

- Rozhovor s dítětem, které ubližuje (diskuze s dětmi, užití vhodných pohádek a příběhů, ...)
- Zavedení ochranného režimu oběti
- Práce se skupinou (žádoucí vzory chování)
- Rozhovor s rodiči dítěte – agresora (třídní učitelky a pedagogická zástupkyně, psycholog, speciální pedagog, ředitelka – dle závažnosti situace)
- Spolupráce s psychologem (herní aktivity, kresba, rozhovory s dítětem, ...)

Postupy při zjišťování informací – forma „devatera“

1. Co se stalo (jádro příběhu)
2. Kde se to stalo (místo)
3. Kdy se to stalo (čas a alibi)
4. Proč (motiv)
5. Kdo to spáchal
6. Jak to učinil (způsob jednání)
7. Čím to provedl (nástroje)
8. Komu se to stalo (oběti)
9. Kdo nám to řekl (svědkové)

Nevhodné chování dětí, které znemožňuje vzdělávání ostatních – v tomto případě může pedagog vyloučit nevhodně se chovající dítě ze společného vzdělávání (omezeno na dobu nezpůsobilosti dítěte ke vzdělávání v kolektivu) a pod vedením jiného pedagoga nebo jiného zaměstnance mu zadat



Dětské integrační centrum a mateřská škola, s.r.o., Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč, tel. 241 470 291
www.dicams.cz, e-mail: info@dicams.cz, datová schránka: 8w8yrs8

samostatný úkol do doby, než se dítě ukázní. Takové opatření nebude mít sankční, ale organizační charakter, neupírá dítěti právo na vzdělání a možnost plnit svou povinnou školní docházku.

Řešení nepřiměřeného násilného chování dětí

Řešení již vzniklých situací:

Po oznámení ředitelce nebo zástupkyni ředitelky-následující postup:

1. Konzultace ředitelky nebo zástupkyně s učitelkou, asistentem pedagoga.
2. Pozorování dítěte ředitelkou školy, pedagogickou zástupkyní samostatně nebo společně dle individuálního posouzení, písemný záznam.
3. Uvědomění zákonných zástupců dětí /ZZD/, kterých se situace týká.
4. V případě, že je dítě s násilným chováním klientem speciálně pedagogického centra /SPC/ - kontaktování SPC (telefon., písemně, žádost o návštěvu), popř. aktuální psychologické vyšetření v SPC.
5. Konzultace výše uvedených odborníků (pedagog, psycholog, speciální pedagog), návrh opatření na základě pozorování, informací učitelek, SPC konzultace (vyšetření) - písemně
6. Emailová nebo telefonická komunikace se ZZD. V případě nutnosti či požadavku ZZD schůzka, seznámení se závěry, návrh opatření a jeho projednání, zápis z jednání

Prevence (na trauma orientovaný přístup)

1. Dodržování režimu dne skupiny /třídy/, s důrazem na dodržení času a délky trvání pro pohybové aktivity a volnou hru.
2. Kontinuální sledování psychického stavu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/, zejména těch, které jsou náchylné k nepřiměřeným reakcím (významná pomoc asistenta pedagoga).
3. Poučení všech pedagogických pracovníků o trauma citlivém přístupu k dítěti (Brožura NÚDZ, beseda, téma na pedagogických radách, knihy).
4. Doplnění dle možností dalších pohybových chvil, v malé skupince a individuálně, pro děti, které jsou nejvíce ohroženy stresem a tím možností násilného řešení situace.
5. Spolupráce s fyzioterapeutkami (Individuální terapeutický RHB plán s důrazem na pohybové řešení stresu, traumatu u dětí, skupinová a individuální RHB, častější možnost pohybové aktivity).
6. Výchovné poradenství rodičům.
7. Přednáška, beseda s rodiči (menší skupina-zajištění bezpečného prostředí vhodného pro sdílení, ne standardní schůzky s rodiči) o správném výchovném a terapeutickém přístupu k dětem, které mají tendence k násilným reakcím.



Dětské integrační centrum a mateřská škola, s.r.o., Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč, tel. 241 470 291
www.dicams.cz, e-mail: info@dicams.cz, datová schránka: 8w8yrs8

Příloha ke Školnímu řádu MŠ Dětského integračního centra a mateřské školy, s.r.o. - č. 2

Režim dne – organizace denního programu

Mateřská škola je v provozu v pracovní dny od 7.00 do 17.00 hodin. Děti přicházejí do školy v doprovodu rodičů do 9.00 hodin (děti v posledním předškolním ročníku do 8:45 hod). Budova školy je po celý den uzavřena. Pozdější příchod je možný na základě předchozí domluvy. Rodiče odcházejí až po informaci učitelky, že je jejich dítě přijato.

Orientační časové rozvržení

7.00	zahájení provozu
7.00 – 9.00	volné hry, zájmové činnosti, individuální práce s dětmi, úklid hraček
9.00 – 10.00	přivítání v komunikačním kruhu, pohybová aktivita, svačina, vzdělávací činnost, rehabilitační aktivity
10.00 – 12.00	příprava na pobyt venku, pobyt venku, v době zhoršených rozptylových podmínek náhradní program
12.00 – 13.00	příprava na oběd, oběd, odchod dětí s dopolední docházkou, ostatní děti příprava na odpočinek
13.00 – 14.30	odpočinek na lůžku, předškoláci vzdělávací aktivity (odpočinek cca 50 min), úklid lůžka, svačina
15.00 – 17.00	volná hra, individuální práce s dětmi, ukončení provozu MŠ



Dětské integrační centrum a mateřská škola, s.r.o., Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč, tel. 241 470 291
www.dicams.cz, e-mail: info@dicams.cz, datová schránka: 8w8yrs8

Orientační časové rozvržení – 3. třída (Kytíčky) (děti od 2 let)

8.00 – 8.45	volné hry, zájmové činnosti, individuální práce s dětmi, úklid hraček
8.45 – 9.00	přivítání v komunikačním kruhu, pohybová aktivita
9.00 – 9.15	příprava na svačinu, svačina
9.15 – 9.30	vzdělávací aktivity
9.30 – 11.30	příprava na pobyt venku, pobyt venku, v době zhoršených rozptylových podmínek náhradní program
11.30 – 12.15	příprava na oběd, oběd, odchod dětí s dopolední docházkou, ostatní děti příprava na odpočinek
12.15 – 14.15	odpočinek na lůžku
14.15 – 14.45	úklid lůžka, příprava na svačinu, svačina
14.45 – 16.00	volná hra, individuální práce s dětmi